

Nombre de la materia: Criterios de sostenibilidad para la promoción local de actividades		
ECTS: 12	Carácter: OP	
Organización temporal: S2		
Contenido (asignaturas y descripción temática):		
Desarrollo local y territorial	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos clave y evolución histórica: crítica de las teorías del desarrollo local aplicadas en la montaña. • Políticas y agentes sociales: Condiciones para el desarrollo y éxito de los proyectos empresariales en la montaña. • Los sectores dinamizadores del desarrollo local y la resolución de los conflictos económicos, medioambientales y tecnológicos. 	3 ECTS
Gestión energética	<ul style="list-style-type: none"> • Eficiencia y diversificación de fuentes de energía. • Aspectos técnicos básicos de las fuentes de energía (fósiles y renovables, distribución y consumo.. • El ahorro y la eficiencia energética. • Efecto de la generación y uso de la energía en el cambio global. • Casos concretos de ámbitos como la edificación y el transporte. 	3 ECTS
Movilidades alternativas en áreas de montaña	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y necesidad de movilidad alternativa • Infraestructuras: los caminos y su problemática. • La señalización de caminos • Planificación y gestión de redes de caminos • Diseño de itinerarios 	3 ECTS
Adaptación y mitigación del cambio climático: geopolítica e instrumentos de regulación	<ul style="list-style-type: none"> • Principales estrategias y actuaciones para la mitigación/adaptación al cambio ambiental. • Los límites de las actuaciones de los estados y la operatividad de las instancias/ reuniones de carácter global. • Instrumentos públicos disponibles; fiscalidad, incentivos y capacidad de regulación y sanción. 	3 ECTS

Competencias:

Básicas

B06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación (*)

B08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (*)

B10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo (*)

Generales

CG1. Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente en la perspectiva de la toma de decisiones.

CG2 Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las variables y fuentes estadísticas socioeconómicas y medioambientales.

CG4 Analizar las dinámicas de fondo de las situaciones nuevas y complejas, diseñar estrategias alternativas de resolución y aprovechar el potencial de mejoras.

CG6 Mediar en la resolución de conflictos y la definición de objetivos y medidas de desarrollo entre los agentes locales, privados y administración.

Específicas

CE4 Identificar las fuentes cartográficas esenciales y aplicar los Sistemas de Información Geográfica a la realidad física y social

CE5 Analizar los procesos de desarrollo económico en áreas de baja densidad demográfica.

CE6 Diseñar proyectos de desarrollo local en el contexto de los planes y ayudas públicas para el desarrollo y promoción de las áreas rurales y de montaña.

CE7 Diseñar alternativas de crecimiento y desarrollo de actividades turísticas, aprovechamientos energéticos y otros sectores innovadores en áreas de montaña.

Resultados de aprendizaje:

- Identificar las claves del desarrollo económico de los territorios de montaña a partir de los recursos naturales, ambientales y socioeconómicas presentes en la zona.
- Reconocer que las claves del desarrollo territorial y local son la base de la sostenibilidad i la perdurabilidad de las zonas de montaña.
- Conocer los recursos energéticos disponibles en las áreas de montaña y sus posibilidades y limitaciones de explotación. Evaluar las energías alternativas que actualmente serían viables

de aplicar en las áreas de montaña

- Identificar las diferentes infraestructuras que permiten la movilidad obligada y la movilidad de ocio en áreas de montaña.
- Conocer las características clave de la red de caminos y carreteras, así como las problemáticas más características de las zonas de montaña, para planificar y gestionar las redes de caminos, aplicar criterios de señalización y diseñar itinerarios.
- Conocer los grandes acuerdos de los cuales se dotan los estados para la adaptación y mitigación del cambio climático a escala mundial y regional. Identificar como afectan dichos acuerdos a las áreas de montaña y discutir su grado de aplicación.

Metodologías docentes y actividades formativas (en horas):

Metod. docentes	Actividades formativas	Total horas	% presencialidad
7.Teoría online	7.1.Lectura de documentación escrita/audiovisual/gráfica elaborada	76	0
	7.2.Webconferencia	20	100
	7.3.Webminario	12	100
8.Práctica/trabajos online	8.1.Foros de debate	16	0
	8.2.Actividades de autoseguimiento	16	0
	8.3.Redacción de informes y proyectos	50	0
	8.4.Prácticas de problemas	42	0
	8.5.Búsqueda de información	28	0
	8.6.Estudio de casos	36	0
9.Pruebas de validación	9.1.Presentación/prueba de validación online	4	100
		300	

Sistemas de evaluación:

	Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
2	Trabajos de prácticas	20	30
3	Informes, memorias de análisis o proyectos aplicados	30	40
12	Participación en foros y otras actividades online	10	25
8	Registros de uso del campus virtual	5	15
9	Pruebas de autoseguimiento	0	10
10	Validación online	0	10

Idioma:

Castellano / catalán