

**Nombre de la materia:** Instrumentos específicos para la planificación y gestión de áreas de montaña

**ECTS:** 12

**Carácter:** OP

**Organización temporal:** S2

**Contenido (asignaturas y descripción temática):**

En esta materia se incluyen cuatro asignaturas que podrán sustituir las asignaturas optativas anteriormente expuestas en la oferta anual de asignaturas optativas, en función de las demandas y disponibilidades generales. En cualquier caso, la substitución de asignaturas no ha de variar la composición de la distribución anual de créditos ofertados entre las cinco universidades participantes.

SIG, planeamiento y paisaje	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos clave de los SIG: Modelos de datos y análisis</li><li>• Gestión del territorio en Cataluña</li><li>• SIG y planeamiento ambiental</li></ul>	3 ECTS
Adaptación y mitigación del cambio climático: geopolítica e instrumentos de regulación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Principales estrategias y actuaciones para la mitigación/adaptación al cambio ambiental.</li><li>• Los límites de las actuaciones de los estados y la operatividad de las instancias/ reuniones de carácter global.</li><li>• Instrumentos públicos disponibles; fiscalidad, incentivos y capacidad de regulación y sanción.</li></ul>	3 ECTS
Tecnologías de la Información Geográfica y paisaje	<ul style="list-style-type: none"><li>• Delimitación de unidades paisajísticas con SIG.</li><li>• Análisis de cierres visuales, ecológicos y antrópicos.</li><li>• Análisis de Visibilidad.</li><li>• Valoración de la calidad visual del paisaje</li><li>• Fragilidad visual del paisaje</li></ul>	3 ECTS
Gestión y intermediación de conflictos de usos en áreas de montaña	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tendencias socioeconómicas y uso del espacio en montaña: el origen de los conflictos.</li><li>• Los conflictos relacionados con el uso agrario de los espacios.</li><li>• La aparición de nuevos usuarios, conflictos por los recursos y resolución.</li><li>• La mediación y sus bases legales e institucionales.</li></ul>	3 ECTS

## **Competencias:**

### **Básicas**

B06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación (\*)

B07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (\*)

B09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

B10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo (\*)

### **Generales**

CG2 Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las variables y fuentes estadísticas socioeconómicas y medioambientales.

CG6 Mediar en la resolución de conflictos y la definición de objetivos y medidas de desarrollo entre los agentes locales, privados y administración.

### **Específicas**

CE1 Reconocer, caracterizar e interpretar la singularidad física y humana de la montaña y explicar la diversidad de los territorios de montaña.

CE4 Identificar las fuentes cartográficas esenciales y aplicar los Sistemas de Información Geográfica a la realidad física y social

### **Resultados de aprendizaje:**

- Conocer instrumentos para analizar y gestionar las dinámicas socioespaciales y los conflictos de intereses que se suscitan en torno a los espacios de montaña.
- Aprender a usar de forma completa las tecnologías de la información geográfica para diseñar y planificar el paisaje de las zonas de montaña.
- Seleccionar y utilizar las metodologías y herramientas de la información y la comunicación más adecuadas a los objetivos de un proyecto.
- Manejar la cartografía digital y particularmente la relacionada con el análisis del medioambiente y el paisaje en zonas de montaña.
- Conocer la especificidad de los territorios de montaña a través de su representación en la cartografía.

**Metodologías docentes y actividades formativas (en horas):**

Metod. docentes	Actividades formativas	Total horas	% presencialidad
7.Teoría online	7.1.Lectura de documentación escrita/audiovisual/gráfica elaborada	76	0
	7.2.Webconferencia	20	100
	7.3.Webminario	12	100
8.Práctica/trabajos online	8.1.Foros de debate	16	0
	8.2.Actividades de autoseguimiento	16	0
	8.3.Redacción de informes y proyectos	50	0
	8.4.Prácticas de problemas	42	0
	8.5.Búsqueda de información	28	0
	8.6.Estudio de casos	36	0
9.Pruebas de validación	9.1.Presentación/prueba de validación online	4	100
		300	

**Sistemas de evaluación:**

	Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
2	Trabajos de prácticas	20	30
3	Informes, memorias de análisis o proyectos aplicados	30	40
12	Participación en foros y otras actividades online	10	25
8	Registros de uso del campus virtual	5	15
9	Pruebas de autoseguimiento	0	10
10	Validación online	0	10

**Idioma:**

Castellano / catalán