**INDICACIONS PER A L’AVALUACIÓ DEL TFM**

L’avaluació del TFM del Màster de Muntanya es basa en els següents tres ítems:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sistema d’avaluació | Ponderació | Responsable |
| Assistència i preparació de tutories de seguiment del TFM | 15% | El tutor/a informa directament al tribunal de la nota, ja sigui presencialment perquè és membre del tribunal, o fent-la arribar per escrit al correu. Per posar aquesta nota pot utilitzar la present rúbrica. |
| Informes, memòries de anàlisis o projectes aplicats | 65% | Cada membre del tribunal emplena una rúbrica i la nota s’obté de la mitjana de les tres rúbriques |
| Defensa oral de Treballs | 20% | Cada membre del tribunal emplena una rúbrica i la nota s’obté de la mitjana de les tres rúbriques |

|  |
| --- |
| Addicionalment, recordeu que el tutor també haurà d’emplenar en el moment d’autoritzar el lliurament del TFM un breu informe per al negociat academicodocent de Lletres. La valoració s’haurà de penjar a l’apartat de recursos del campus virtual, però no contindrà cap nota. |

Disposeu a continuació d’unes rúbriques d’avaluació (a les pàgines següents) per si considereu adient utilitzar-les.

**RÚBRIQUES D’AVALUACIÓ DEL TFM**

**Assistència i preparació de tutories de seguiment del TFM (par del tutor/a)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EXCEL·LENT (10-9)  | NOTABLE (8-7)  | APROVAT (6-5)  | NO ACCPETABLE (0-4) | NOTA |
| Elabora una **proposta** òptima que desenvolupa molt adequadamenttots els requisits establerts. | Elabora una proposta quecompleix adequadament elsrequisits establerts. | Elabora una proposta quecompleix els requisits però no els desenvolupa adequadament | Elabora una proposta que nos'adequa als requisits establerts. |  |
| Identifica **les eines****metodològiques** idònies i planifica de manera òptima totes les fases d’elaboració del treball | Identifica eines metodològiquesadequades i planifica totes lesfases d’elaboració del treball | Identifica parcialment les eines adequades iplanifica de forma incompleta l’elaboració del treball | No identifica les eines adequades i no planifica adequadament les fases d’elaboració del treball. |  |
| Administra el **temps** de formamolt adequada en eldesenvolupament del TFM. | Administra el temps de formaadequada en eldesenvolupament del TFM. | No sempre administra el temps de forma adequada  | No administra el temps de formaadequada en eldesenvolupament del TFM. |  |
| Es mostra **proactiu** a l'hora de fixar els terminis de seguimentdel TFM i els compleixrigorosament. | Negocia amb el tutor els terminisde seguiment del TFM i elscompleix. | Compleix els terminis deseguiment indicats pel tutor. | No compleix els terminis deseguiment indicats pel tutor. |  |
| Identifica i localitza la **documentació científica** moltrellevant. | Identifica i localitzadocumentació científicarelacionada amb la temàtica | Localitza documentació científicano sempre rellevant. | Presenta dificultats a l'horad'identificar i localitzardocumentació científica rellevantrelacionada amb la temàtica |  |
| Nota final ------------------------------------------------------------------------------------------🡪 |  |

**Informes, memòries de anàlisis o projectes aplicats (cada membre del tribunal)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EXCEL·LENT (10-9) | NOTABLE (8-7)  | APROVAT (6-5)  | NO ACCPETABLE (0-4) | NOTA |
| **Contingut del TFM** |
| Planteja el TFM de manera òptima, justificant molt adequadament els **objectius i l’àmbit d’estudi**. | Planteja el TFM de manera adequada, justificant els objectius i l’àmbit d’estudi. | Fa un plantejament pobre del TFM, justificant de manera superficial els objectius i l’àmbit d’estudi. | No planteja el TFM de manera adequada, ni justifica part dels objectius i l’àmbit d’estudi. |  |
| Selecciona **teories**  adequades i les desenvolupa amb profunditat | Selecciona i exposa les teories fonamentadores amb correcció. | Exposa de forma incompleta els fonaments teòrics. | Exposa de forma incorrecta els fonaments teòrics. |  |
| Desenvolupa amb eficàcia les **metodologies** previstes. | Desenvolupa correctament les metodologies previstes. | Desenvolupa amb suficiència les metodologies previstes. | No desenvolupa amb suficiència les metodologies previstes. |  |
| Presenta unes **conclusions** coherents amb els objectius, originals i ben elaborades. | Presenta unes conclusions coherents amb els objectius i formulades correctament. | Conclusions relacionades amb els objectius, però en alguns casos incompletes o incoherents. | Presenta unes conclusions no coherents amb els objectius plantejats i poc elaborades. |  |
| Presenta i interpreta els **resultats** obtinguts de manera adequada | Presenta i interpreta els resultats obtinguts de manera clara, però li falta rigor interpretant-los | Presenta els resultats obtinguts però no els interpreta. A més, no ho amb prou rigor | No presenta resultats o no els interpreta de forma coherent |  |
| **Aspectes formals** |
| Presenta un treball perfectament **estructurat** i amb una exposició clara dels continguts. | Presenta un treball amb una estructura adequada i correcta exposició de continguts. | Presenta un treball mitjanament estructurat i amb una exposició dels continguts millorable. | Presenta un treball mal estructurat i amb una deficient exposició dels continguts. |  |
| **Redacta** de forma molt correcta i fa un bon ús del llenguatge. | Redacta de forma prou correcta i fa un ús adequat del llenguatge. | Redacció millorable i no sempre fa un ús adequat del llenguatge. | Redacta de forma poc correcta i no fa un ús adequat del llenguatge. |  |
| Presenta una **bibliografia** completa, actualitzada i formalment ben presentada. | Presenta una bibliografia bastant completa, força actualitzada i formalment ben presentada. | Bibliografia poc completa, no sempre actualitzada i amb alguns defectes de forma. | Presenta una bibliografia incompleta, gens actualitzada i formalment mal presentada. |  |
| Presenta **mapes i figures** per a interpretar els resultats obtinguts de forma sistemàtica i completa, amb simbolització i disseny de gran qualitat. | Presenta mapes i figures suficients per a interpretar els resultats obtinguts, amb simbolització i disseny correctes. | Presenta mapes i figures suficients per a interpretar els resultats obtinguts, amb nombrosos defectes de simbolització i de disseny. | No presenta suficients mapes ni figures dels resultats obtinguts, i amb errors greus de simbolització, disseny i llegibilitat |  |
| Notes -------------------------------------------------------------------------------------🡪 |  |

**Defensa oral de Treballs (cada membre del tribunal)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EXCEL·LENT (10-9) | NOTABLE (8-7)  | APROVAT (6-5)  | NO ACCPETABLE (0-4) | NOTA |
| **Expressa** de forma molt clara i raonada les idees més rellevants, sent capaç de transmetre tot l'abast del treball i fent un bon ús del temps disponible. | Expressa de forma clara i ordenada les idees, fent un bon ús del temps disponible. | Expressa les principals idees del treball i s'ajusta al temps disponible. | Expressa de forma desordenada i poc coherent les idees del treball, sense ajustar-se al temps disponible. |  |
| Demostra un bon domini de la **comunicació oral** (llenguatge corporal, volum de veu, contacte visual...) | Demostra control de la comunicació oral (llenguatge corporal, volum de veu, contacte visual...) | Demostra poc control de la comunicació oral (llenguatge corporal, volum de veu, contacte visual...) | Demostra no tenir domini de la comunicació oral (llenguatge corporal, volum de veu, contacte visual...) |  |
| Aconsegueix **captar l'atenció** de l'auditori i mantenir l’interès al llarg de l’exposició. | Manté l'atenció de l'auditori. | Aconsegueix captar l'atenció de l'auditori de manera intermitent | No aconsegueix captar l'atenció de l'auditor. |  |
| Valora positivament les **aportacions de la comissió** avaluadora i contesta de forma completa i ordenada, aportant informació sobre el treball no desenvolupada en l'exposició anterior. | Contesta de forma correcta les preguntes de la comissió avaluadora. | Contesta de manera incompleta les preguntes de la comissió avaluadora, repetint el discurs anterior. | Evadeix les preguntes de la comissió avaluadora amb comentaris no pertinents. |  |
| Notes -------------------------------------------------------------------------------------🡪 |  |