

Nombre de la materia: Talleres: diagnóstico, planificación y gestión de áreas de montaña

ECTS: 12

Carácter: OB

Organización temporal: S1

Contenido (asignaturas y descripción temática):

Montaña mediana/seca; la diagnosis	<ul style="list-style-type: none">• Singularidades ecológicas y dinámicas socioeconómicas en la montaña mediana/seca• Metodologías, herramientas y fuentes de información para la realización de la diagnosis del medio, la economía y la sociedad• Agentes y experiencias en la dinamización económica y social• Realización de una valoración estratégica (trabajo en equipo)	3 ECTS
Alta Montaña; planificación y gestión	<ul style="list-style-type: none">• Singularidades ecológicas y dinámicas socioeconómicas en el alta montaña (medios alpinos y cercanos)• Metodologías, herramientas y fuentes de información para la planificación territorial y la elaboración de proyectos de desarrollo• El reconocimiento del medio en la alta montaña• Agentes y experiencias en la dinamización económica y social en la alta montaña• Deportes de nieve y dominios esquiables• Realización de las bases de un proyecto de ordenación territorial, desarrollo económico o proyecto empresarial(trabajo en equipo)	9 ECTS

Competencias:

Básicas

B07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (*)

B08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (*)

B09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (*)

Generales

CG1 Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente en la perspectiva de la toma de decisiones

CG2 Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las variables y fuentes estadísticas socioeconómicas y medioambientales.

CG3 Trabajar en equipo en un contexto multidisciplinar con la habilidad de incorporar las aportaciones hechas desde diferentes ámbitos conceptuales y metodológicos a través de una reflexión y trabajo compartidos.

CG4 Analizar las dinámicas de fondo de las situaciones nuevas y complejas, diseñar estrategias alternativas de resolución y aprovechar el potencial de mejoras.

CG6 Mediar en la resolución de conflictos y la definición de objetivos y medidas de desarrollo entre los agentes locales, privados y administración.

Específicas

CE1 Reconocer, caracterizar e interpretar la singularidad física y humana de la montaña y explicar la diversidad de los territorios de montaña.

CE2 Analiza, interpretar y evaluar los procesos de cambio y conflictos medioambientales en atención a la preservación de la biodiversidad y equilibrios ambientales *en áreas de montaña*.

CE3 Diseñar, redactar y desarrollar planes y proyectos de prevención de riesgos, ordenación de recursos y planificación física.

CE4 Identificar las fuentes cartográficas esenciales y aplicar los Sistemas de Información Geográfica a la realidad física y social

CE5 Analizar los procesos de desarrollo económico en áreas de baja densidad demográfica.

CE6 Diseñar proyectos de desarrollo local en el contexto de los planes y ayudas públicas para el desarrollo y promoción de las áreas rurales y de montaña.

CE7 Diseñar alternativas de crecimiento y desarrollo de actividades turísticas, aprovechamientos energéticos y otros sectores innovadores en áreas de montaña.

Resultados de aprendizaje:

- Analizar, describir y diagnosticar las particularidades e interacciones naturales, ambientales y socioeconómicas de un área de montaña mediana
- Proponer a partir de un caso de estudio real en un área de Alta Montaña estrategias y acciones de planificación y gestión para un desarrollo local y territorial sostenible
- Adquirir habilidades de trabajo en equipo y capacitación para la toma de decisiones, informes y proyectos en el ámbito de la planificación y acción territorial especialmente en zonas de montaña

Metodologías docentes y actividades formativas (en horas):

Metod. docentes	Actividades formativas	Total horas	% presencialidad
1. Teoría	1.1. Clases magistrales	20	75
	1.2. Actividades introductorias	3	100
	1.3. Lecturas	10	0
6. Visitas	6.1. Salidas de campo	70	100
2. Práctica	2.3. Debate/análisis y reflexión	30	50
3. Trabajos	3.1. Búsqueda de información	30	0
	3.3. Tutoría presencial	5	100
	3.4. Redacción de informes y proyectos	132	9
		300	

Sistemas de evaluación:

	Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
1	Carpeta de aprendizaje	10	25
3	Informes, memorias de análisis o proyectos aplicados	40	60
5	Defensa oral de trabajos	10	25
4	Participación en clases y actividades	10	25

Idioma:

Castellano / catalán