

Nom de la matèria: Tallers: diagnosi, planificació i gestió d'àrees de muntanya**ECTS: 12****Caràcter: OB****Organització temporal: S1****Contingut (assignatures i descripció temàtica):**

Muntanya mitjana/seca; la diagnosi	<ul style="list-style-type: none"> • Singularitats ecològiques i dinàmiques socioeconòmiques a la muntanya mitjana/seca • Metodologies, eines i fonts d'informació per a la realització de la diagnosi del mitjà, l'economia i la societat • Agents i experiències en la dinamització econòmica i social • Realització d'una valoració estratègica (treball en equip) 	3 ECTS
Alta Muntanya; planificació i gestió	<ul style="list-style-type: none"> • Singularitats ecològiques i dinàmiques socioeconòmiques a l'alta muntanya (mitjans alpins i propers) • Metodologies, eines i fonts d'informació per a la planificació territorial i l'elaboració de projectes de desenvolupament • El reconeixement del mitjà a l'alta muntanya • Agents i experiències en la dinamització econòmica i social a l'alta muntanya • Esports de neu i dominis esquiables • Realització de les bases d'un projecte d'ordenació territorial, desenvolupament econòmic o projecte empresarial (treball en equip) 	9 ECTS

Competències:**Bàsiques**

B07 Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi (*)

B08 Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis (*)

B09 Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions –i els coneixements i raons últimes que les sustenten– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats (*)

Generals

CG1 Valorar els mecanismes d'interacció de la societat amb el medi ambient en la perspectiva de la presa de decisions
CG2 Manejar i emprar els mètodes i tècniques d'anàlisi i interpretació de les variables i fonts estadístiques socioeconòmiques i mediambientals.
CG3 Treballar en equip en un context multidisciplinari amb l'habilitat d'incorporar les aportacions fetes donis de diferents àmbits conceptuals i metodològics a través d'una reflexió i treball compartits.
CG4 Analitzar les dinàmiques de fons de les situacions noves i complexes, dissenyar estratègies alternatives de resolució i aprofitar el potencial de millores.
CG6 Intervenir en la resolució de conflictes i la definició d'objectius i mesures de desenvolupament entre els agents locals, privats i administració.
Específiques
CE1 Reconèixer, caracteritzar i interpretar la singularitat física i humana de la muntanya i explicar la diversitat dels territoris de muntanya.
CE2 Analitza, interpretar i avaluar els processos de canvi i conflictes mediambientals en atenció a la preservació de la biodiversitat i equilibris ambientals <i>en àrees de muntanya</i> .
CE3 Dissenyar, redactar i desenvolupar plans i projectes de prevenció de riscos, ordenació de recursos i planificació física.
CE4 Identificar les fonts cartogràfiques essencials i aplicar els Sistemes d'Informació Geogràfica a la realitat física i social
CE5 Analitzar els processos de desenvolupament econòmic en àrees di baixa densitat demogràfica.
CE6 Dissenyar projectes de desenvolupament local en el context dels plans i ajudes públiques per al desenvolupament i promoció de les àrees rurals i de muntanya.
CE7 Dissenyar alternatives de creixement i desenvolupament d'activitats turístiques, aprofitaments energètics i altres sectors innovadors en àrees de muntanya.
Resultats d'aprenentatge:
<ul style="list-style-type: none"> • Analitzar, descriure i diagnosticar les particularitats i interaccions naturals, ambientals i socioeconòmiques d'un àrea de muntanya mitjana • Proposar a partir d'un cas d'estudi real en un àrea d'Alta Muntanya estratègies i accions de planificació i gestió per a un desenvolupament local i territorial sostenible • Adquirir habilitats de treball en equip i capacitació per a la presa de decisions, informes i projectes en l'àmbit de la planificació i acció territorial especialment en zones de muntanya

Metodologies docents i activitats formatives (en hores):

Metod. docents	Activitats formatives	Total hores	% presencialitat
1. Teoria	1.1. Classes magistrals	20	75
	1.2. Activitats introductòries	3	100
	1.3. Lectures	10	0
6. Visites	6.1. Sortides de camp	70	100
2. Pràctica	2.3. Debat/anàlisi i reflexió	30	50
3. Treballs	3.1. Recerca d'informació	30	0
	3.3. Tutoria presencial	5	100
	3.4. Redacció d'informes i projectes	132	9
		300	

Sistemes d'avaluació:

	Sistemes d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
1	Carpeta d'aprenentatge	10	25
3	Informes, memòries d'anàlisi o projectes aplicats	40	60
5	Defensa oral de treballs	10	25
4	Participació en classes i activitats	10	25

Idioma:

Castellà / català